

泉州华光职业学院文件

泉华院教〔2019〕54号

关于举办 2019-2020 学年课堂教学改革 观摩周活动的通知

各二级学院（部）：

为进一步贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》文件精神，推动我校课堂教学改革，进一步促进教师实施信息化教学手段，提高课堂教学质量，帮助广大教师尽快成长，学校决定开展 2019-2020 学年课堂教学改革观摩周活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

深化课堂教学改革，提高教师信息化教学能力

二、活动安排：

（一）活动时间

2019-2020 学年第一学期第 9 周

（2019 年 10 月 28 日至 11 月 1 日）

（二）教师授课观摩

（1）观摩课程

每个教研室推荐 1 门课程，课程主要以信息化教学手段实施教学，于 2019 年 10 月 21 日前以院系为单位填写附件 1：《2019-2020 学年第一学期课堂教学改革观摩周观摩课程推荐表》报送督导室。

(2) 听课安排

1. 学校中层以上干部（听课 1 节以上），由督导室统一安排；

2. 各二级学院（部）负责人、教研室主任及专任教师（听课 2 节以上），由二级学院自行安排（需安排一半以上的教师听其他二级学院（部）的课程），填写附件 2：《2019-2020 学年第一学期课堂教学改革观摩周听课安排表》于 10 月 24 日前提交督导室，由督导室汇总公布。

(3) 材料提交

听课者应认真填写附件 3：《泉州华光职业学院教师听课记录表》及附件 4：《2019-2020 学年第一学期教学观摩周听课意见建议表》（不记名），下课后立即提交督导室。

(三) 观摩授课情况研讨

组 织：以各二级学院（部）为单位组织。

时 间：10 月 30 日下午组织 10 月 28 日至 10 月 30 日开展的观摩课程的研讨；11 月 6 日下午组织 10 月 31 日至 11 月 1 日开展的观摩课程的研讨。

地 点：摄影学院、艺术设计与建工学院、商学院、运动科技学院、公共基础部、健康管理学院、教育学院。分别为：南区教学楼 A201, A202, A203, A204, A205, A206, A207。

要 求：

(1) 各有关的单位认真组织完成本次活动；听课人员要认真听课，如实记录、客观评价所听课程。

(2) 由督导室汇总提供观摩授课意见与建议反馈表，各二级学院（部）组织针对性研讨；

(3) 各二级学院做好研讨记录并形成研讨报告提交督导室。

三、其他

1. 各教学单位要鼓励专兼职任课教师（特别是青年教师）认真观摩学习包括授课方式方法、教学资料准备在内的各种先进做法。

2. 观摩学习不得影响课程授课的正常秩序。

3. 新闻中心和电视台深入教学一线拍摄采访，积累资料。

附件：

1. 2019-2020 学年第一学期课堂教学改革观摩周观摩课程推荐表

2. 2019-2020 学年第一学期课堂教学改革观摩周听课安排表

3. 泉州华光职业学院教师听课记录表

4. 2019-2020 学年第一学期教学观摩周听课意见建议表

泉州华光职业学院

2019 年 10 月 16 日

附件 3.

泉州华光职业学院教师听课记录表

任课教师 姓名	课程	上课地点	学院		专业 级	
			班			
课题名称	上课时间	年 月 日	第 周	星期	第 节	听课者
教学过程 要点 与 点评						
简要 评语						

泉州华光职业学院课堂教学评价参考指标

项目	序号	评价内容	评价					本项 分值
			A	B	C	D	E	
教师 风范	1	认真备课，做好课前准备，严格执行课堂常规，做好教学组织工作。上课精神专注循循善诱，教书育人，为人师表。						10
教学 目标	2	坚持育人为本，重视职业道德教育，学习必备专业知识和专业技能，培养创新能力。						10
教学 内容	内容 选取	3 以《课程标准》为依据，有较大教学信息量。理论观点正确、概念清晰，注意选用职称典型案例。引进前沿信息，整合课本、网络资源、图书资料及课程体系相关知识						15
	内容 组织	4 坚持教学实践取向，理论联系实际，教、学、做合一，探索项目教学						10
教学 方法	方法 手段	5 以学生学习为中心，发挥师、生双主体作用。培养学生自主学习意识。方法灵活、多样，有效引导学生积极思考，积极参与教学活动，自主建构教育知识，发展实践能力。						15
	教学 技能	6 注意传统与现代教法的有机结合，重视网络教学资源的开发利用，应用多媒体等现代教育手段效果好。						5
		7 教学基本功扎实，示范准确到位，教学语言简洁清晰，有吸引力。						10
教学 过程	8 教学结构合理。思路清晰，条理清楚，各环节连接紧凑，过度自然，重视前后课时的衔接。						5	
	9 注意课内外结合，课前、中、后统筹安排、课中学习效果，体现立体式、开放性高职教学的特点。						10	
教学 效果	10	注重设计反馈性教学环节，检验课前、课中学习效果，体现精细化教学要求。学生学习热情高，研讨、互动质量较高，教学目标基本达到。						10
总评	优（ ） 良（ ） 中（ ） 及格（ ） 不及格（ ）		合计得分					

说明：1、各评估等级权重：A=1 B=0.8 C=0.7 D=0.6 E=0.5

2、合计得分达 90 为优，达 80 为良，达 70 为中，达 60 为及格，60 以下为不及格

附件 4.

2019-2020 学年第一学期教学观摩周听课意见建议表

课程		授课教师		授课时间		授课地点	
班级		班级人数		到课人数			
优点 评 议							
不 足 之 处							
建 议							
其他							

注：本表不记名填写。

抄 送： 董事会，校领导。

泉州华光职业学院办公室

2019 年 10 月 16 日印发
